АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)
СИСТЕМАТИКА ВЫСШИХ РАСТЕНИЙ

1. Цели освоения дисциплины

Цель - формирование у студентов представления о разнообразии растений, их классификации, филогении, возможных путях эволюции, разнообразии и систематике. Показать значение растений в природе и жизни человека.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата (магистратуры)

Дисциплина «Систематика высших растений» (Б1.В.ДВ.12.01) относится к блоку Б1 части, формируемой участниками образовательных отношений, являясь дисциплиной по выбору. Дисциплина изучается на 4 курсе в 8семестре. Изучение дисциплины «Систематика высших растений» необходимо для успешного освоения дисциплин «Растительный мир Северного Кавказа», «Фитоценология», «Биогеография» и других, а также для прохождения производственной и преддипломной практик.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Процесс изучения дисциплины «Систематика высших растений» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ПК-1	Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПК-1.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области.	**Знать:** структуру, состав и дидактические единицы в области обучения биологии и химии
		ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.	**Уметь:** осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные**.**
		ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.	**Владеть:** навыками сбора и обработки научных данных; навыками использования современных научных достижений в учебно-воспитательном процессе с различными категориями обучающихся.**:**

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетных единиц).

5. ***Составитель: канд. биол. наук, доцент Логвиненко О.А.***